

GEORG OTSA NIMELISE TALLINNA MUUSIKAKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	Muusika ja esituskunstim
Õppekava nimetus	Pärimusmuusik
	Traditional musician
Õppekava kood EHIS-es	221150

ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				

Õppekava maht: 240 EKAP

Õppekava koostamise alused:

Vabariigi Valitsuse määrus „Kutseharidusstandard“, vastu võetud 26.08.2013 nr 130;
Haridus- ja teadusministri määrus „Muusika erialade riiklik õppekava“, vastu võetud 29.03.2017 nr 10;
toetuskirjad sotsiaalpartneritelt Eesti Pärimusmuusika Keskus ja Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia

Õppekava õpiväljundid:

Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada pärimusmuusiku erialal ning osaleda elukestvas õppes.

Pärast õppekava läbimist õpilane:

- 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimisvõimalustest ja tööturu suundumustest;
- 2) valib sobiva repertuaari, analüüsib valitud muusikalist materjali, koostab esinemiskava ja kujundab oma muusikalise tõlgenduse;
- 3) planeerib harjutamisprotsessi ja harjutab eesmärgipäraselt;
- 4) musitseerib stiiliteadlikult nii üksinda kui ka ansambelis, lähtudes sobivast lava- ning käitumiskultuurist;
- 5) järgib oma kutsealases töös ergonomika põhimõtteid;
- 6) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;
- 7) teab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia rolli ja oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;
- 8) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- 9) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;
- 10) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;
- 11) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- 12) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
- 13) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks rolli ja oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.

Õppekava rakendamine:

Õppekava sihtgrupiks on põhiharidusega isikud, kellel on muusikalise algtaseme oskused. Õpe toimub statsionaarses koolipõhises õppevormis.

Nõuded õpingute alustamiseks:

Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel.

Õppija tõendab õpiväljundite saavutatust järgmiselt:

1. Avalik kontsert, kus õpilane esitab eelnevalt ettevalmistatud kava.
2. Muusikalise kuulmise ja muusikateooria test, kus õpilane tõendab oma muusikalist kuulmist ja muusikateoreetilisi teadmisi.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:

Õppekava õpiväljundite saavutamisel omandatakse erialale „Pärimusmuusik“ vastavad kompetentsid.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:

Lõputunnistus koos hinnetelehega

Õppekava struktuur ‘**Põhiõpingute moodulid (173 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Eriala instrument ja ansambel (sh praktikat 28 EKAP)	65 EKAP	valib repertuaari ja koostab esinemiskava; hindab oma pilli tehnilist seisukorda/häälestumist ja lähtub mängimisel ergonoomikast; tunneb põhilisi stiile ning eristab stiielelemente; esitab ettevalmistatud repertuaari, järgides head esinemiskultuuri; improviseerib stiiliteadlikult; moodustab ansambli ning planeerib ja viib läbi ansambliproovid; valdab oma partiid ja musitseerib lähtuvalt koosmängu põhimõtetest; analüüsib oma tegevust muusikuna
Muusikateooria (sh praktikat 8 EKAP)	55 EKAP	mõistab ja kasutab muusikalist terminoloogiat; analüüsib muusikat kuulamise ja nooditeksti põhisel; transkribeerib ja arranžeerib muusikat; kasutab noodistus- ja salvestusprogramme;
Muusika- ja kultuurilugu	30 EKAP	orienteerub kultuuriloo arengu- ja stiiliperioodides; seostab muusikalugu vastava kultuurikontekstiga; rakendab kultuuriloolisi teadmisi oma erialases tegevuses
Eriala keeleõpe	18 EKAP	väljendub korrektses emakeeles nii suuliselt kui ka kirjalikult; valdab ühte võõrkeelt iseseisva keelekasutaja tasemel; valdab teist võõrkeelt vähemalt algtasemel keelekasutajana; teab erinevates keeltes muusikalisi termineid ja enamlevinud muusikaalast sõnavara.
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (sh praktikat 1 EKAP)	5 EKAP	kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

Üldõpingute moodulid (30 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Keel ja kirjandus	6 EKAP	väljendab selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.
Võõrkeel	4,5 EKAP	suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeelesõnast arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul

		kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid
Matemaatika	5 EKAP	kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma motet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel
Loodusained	6 EKAP	mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Sotsiaalsained	7 EKAP	omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusel mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi; hindab üldnimilikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
Kunstiained	1,5 EKAP	eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid; tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga; analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse
Valikõpingute moodulid (37 EKAP)		
<p>Õppekava valikmoodulite rakenduskava on kättesaadav: https://otsakool.edu.ee/wp-content/uploads/2021/03/Parimusmuusika-valikainete-rakenduskava.-1.pdf</p> <p>Valikõpingute valimise võimalused: Õpilasel on kohustus läbida valikõpinguid 37 EKAP-i mahus. lähtudes oma süvendatud huvist ning planeeritavast edasisest tööalasest tegevusest ja õpiteest.</p> <p>Valikmooduleid võib valida G.Otsa nim. TMK teiste erialade õppekavadest või teiste koolide õppekavadest õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.</p> <p>Tulenevalt erialastest arengutest ning kooli võimalustest võib valikõpingute moodulite nimekiri muutuda.</p>		
Praktika:		
Põhiõpingute moodulites moodustab praktika 37 EKAP		
Õppekava kontaktisik:		
Heli Tohver Õppejuht Telefon +372 56830540, heli.tohver@otsakool.edu.ee		
Märkused:		
Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad: põhiõpingute moodulid: https://otsakool.edu.ee/wp-content/uploads/2021/03/Parimusmuusika-pohiopingute-RAKd.1.pdf üldõpingute moodulid: https://otsakool.edu.ee/wp-content/uploads/2021/03/Parimusmuusika-uldopingute-rakenduskava.-1.pdf		