

## Lisa 1

### Tegevuskava Georg Otsa nim Tallinna Muusikakooli arengukava 2018-2020 juurde<sup>1</sup>

#### 1. Õppe- ja kasvatustegevus (arengukavas 7.1)

Tegevused	2018	2019	2020	Tulemus	Vastutaja	Eelarve
*Väljundipõhiste õppekavade arendamine ja rakendamine (7.1.1)	X	X	X	Õppetöö toimub väljundipõhiste õppekavade alusel, õppekavad on kaasajastatud, moodulite rakenduskavad on uuendatud, on loodud võimalus õpipõhise õppevormi rakendamiseks	õppejuht	kooli eelarve, Innove
Praktikasüsteemi arendamine (7.1.1)	X	X	X	Leitud on täiendavad praktikakorralduse partnerid ja juurutatud on uuendatud praktikavormid	praktikajuht	kooli eelarve, Kultuurkapital
Kutsete <i>Interpreet, tase 5 ja Rüttimeuusik, tase 5</i> , kutseandja õiguse omandamine (7.1.1; 7.3)		X		Koostöös Kutsekojaga on kool saanud vastavad volitused 2019. a kevadeks	õppejuht	kooli eelarve

<sup>1</sup> Tärniga (\*) on märgistatud *Eesti elukestva õppe strateegiat 2020* ja seda toetavaid programme otseselt toetavad tegevused

*Ettevõtlusõppe ja karjäärinõustamise arendamine (7.1.1; 7.1.4)	X	X	X	Õpilased on teadlikud muusikaga seotud erialadel (ka instrumentaalpedagoogika, muusikavaldkonna ettevõtlus, ajakirjandus jm) edasiõppimise võimalustest ja tööturu vajadustest ning teevad teadlikke valikuid valikõpingute valimisel	suunajuhid	kooli eelarve, Innove
Õpilasfirmade loomise ja tegevuse toetamine (7.1.1; 7.1.4)	X	X	X	Kasvab lõpetajate kutsekindlus, õpilasi on julgustatud saama ettevõtluskogemust	finantsjuht	kooli eelarve
Erialaainete metoodikate täiendav õpetamine valikainete raames (7.1.4)	X	X	X	Metoodikaained on kaasajastatud, valikaineid õppinud õpilased omavad metoodilisi baastadmisi	suunajuhid	kooli eelarve
*Kaasaegsete õpimeetodite rakendamine (7.1.2)	X	X	X	Uuenenud õpikäsitluse rakendamine ja seire lisab paindlikke õpivõimalusi ning arvestab õpilaste individuaalsust	suunajuhid	kooli eelarve, Innove, HITSA
*Paindlike õppevormide võimaldamine (7.1.2; 7.1.3)	X	X	X	Õppenõustajate abil on leitud kõigile õpilastele lahendused parimaks õppekorralduseks. Otsa kooli töötajad on saanud ettevalmistuse HEV õpilastega tegelemiseks. Koolil on valmisolek sobivate õppevormide tagamiseks	direktor õppejuht	kooli eelarve, Innove

*Täiendkoolituste süsteemi ja õppekavade väljatöötamine (7.1.4)	X	X	X	Koolil on välja töötatud strateegia täienduskoolituste loomiseks, koolitused on plaanipäraselt loodud ja läbiviidud, õppekavad vastavad sihtgrupi vajadustele ja ootustele	personalijuht	kooli eelarve	
Lõpetajate süsteemne monitooring (7.1.1; 7.1.4)	X	X	X	On loodud lõpetajate andmebaas, mida igal sügisel uuendatakse	õppejuht	kooli eelarve	
<b>Mõõdikud</b>	<b>Tegelik (alg)tase</b>				<b>Sihttase</b>		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Otsa kooli lõpetanud kõrgkoolis edasiõppijate osakaal %			75%	75%	75%	80%	80%
Õpingute ajal/järgselt tööle rakendunud lõpetajate osakaal %			37%	35%	40%	40%	45%
Korraldatud täienduskoolituste arv			62	17	20	25	30
Täiendkoolituses koolitatute arv (koolipere)			317	112	100	120	130
Loodud õpilasfirmade arv				0	1	2	3

## 2. Pedagoogiline personal (arengukavas 7.2)

Tegevused	2018	2019	2020	Tulemus	Vastutaja	Eelarve
Õpetajate omavahelise pedagoogilise töökogemuse jagamine (7.2.1; 7.2.2)	X	X	X	Üksteiselt õppimine ja praktiliste kogemuste vahetamine toetab õpetaja professionaalset arengut	personalijuht, suunajuhid	kooli eelarve
Tippspetsialistide kaasamine (7.2; 7.3)	X	X	X	Õppetöös kasutatakse kaasaegset oskusteavet	direktor, suunajuhid, õppejuht	kooli eelarve
Kvalifitseeritud õpetajate värbamine (7.2.2)	X	X	X	Pedagoogide ametikohad on vastavalt vajadusele täidetud kvalifitseeritud tööjõuga	direktor, õppejuht, personalijuht	kooli eelarve
Õpetajate motiveerimine ja tunnustamine (7.2.4)	X	X	X	Koolil on toimiv motiveerimise ja tunnustamise süsteem	direktor, suunajuhid, personalijuht	kooli eelarve
* Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine (7.2.2)	X	X	X	Õpetajad vastavad ametikohale esitatavatele nõuetele ja on pädevad kasutama kaasaegseid pedagoogilisi meetodeid	personalijuht	kooli eelarve, Innove
*Õpetajatele täienduskoolitussüsteemi loomine (7.2.1)	X	X	X	Õpetajad on kutsealaselt pädevad	personalijuht, täiendusõppe spetsialist	kooli eelarve
*Õpetajate kaasamine rahvusvahelistesse projektidesse (7.2.3)	X	X	X	Õpetajad on aktiivselt kaasatud rahvusvahelisse muusika-alasesse tegevusse sh õppe läbiviijatena (teadmussiire)	rahvusvahelise koostöö spetsialist	rahvusvahelistumiseks projektide rahastus Erasmus+, Nord+
<b>Mõõdikud</b>				<b>Tegelik (alg)tase</b>	<b>Sihttase</b>	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Täienduskoolitustel osalevate õpetajate osakaal %				65%	70%	80%	90%
Rahvusvahelistes projektides osalevate õpetajate arv	11	14	15	15	20	30	40
Digitaalset õpivara kasutavate õpetajate osakaal %				20%	50%	75%	99%
Ametikohale esitatavatele nõuetele vastavate õpetajate osakaal %				75%	90%	95%	99%
Kõrgemat õpetaja kutsekvalifikatsioonitaset taotlevate õpetajate arv				2	0	3	5

### 3. Suhted avalikkusega ja koostööpartneritega (arengukavas 7.3)

Tegevused	2018	2019	2020	Tulemus	Vastutaja	Eelarve
Osalemine konkursside, eksamite žüriides (7.3.1; 7.3.2)	X	X	X	On ülevaade valdkonna tasemest ja ootustest, koolil on tugev koostöö ja partnerlus muusikalist põhi- või huviharidust pakkuvate asutustega. Žüriides ja eksamikomisjonides (sh rahvusvahelisel tasandil) osalemine vahendab esinejaile ja auditooriumile Otsa kooli õpetajate asjatundlikkust	suunajuhid, osakonnajuhatajad	-
Koolituste korraldamine muusikakoolides (7.3.1)	X	X	X	On loodud kontakt potentsiaalsete sisseastujatega	suunajuhid, osakonnajuhataja, praktikajuht	kooli rahastus, Kultuurkapital
*Rahvusvahelise võrgustiku arendamine (7.3.1; 7.3.2; 7.2.3)	X	X	X	Kasvanud on teadlikkus laiematest trendidest valdkonna arengus (teadmussiire)	rahvusvahelise koostöö spetsialist, suunajuhid	Erasmus+, Nord+
Koostöö kontsertorganisatsioonide ja festivalidega (7.3.)	X	X	X	Õpilastele on tutvustatud tööturu võimalusi; kooli on reklaamitud ajakirjanduses ja afiššidel	suunajuhid, praktikajuht	kooli eelarve

Kooli tegemised on kajastatud meedias (7.3.3.)	X	X	X	Kooli tegemised on regulaarselt kajastatud ajakirjanduses, raadioeetris ja televisioonis. Värske info voog on tagatud kooli kodulehel ja Facebookis	direktor	kooli eelarve	
<b>Mõõdikud</b>	<b>Tegelik (alg)tase</b>				<b>Sihttase</b>		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Erialaliitude juhatustesse kuuluvate õpetajate ja töötajate arv					8	10	12
Rahvusvaheliste koostööpartnerite arv			4	4	5	6	6
Meediakajastuste arv (artiklid, raadio- ja televisioonisaated vms)				6	15	20	25

#### 4. Õpikeskkonna (taristu) arendus (arengukavas 7.4)

Tegevused	2018	2019	2020	Tulemus	Vastutaja	Eelarve
HTMi poolt kehtestatud IKT baastaristu ja baasteenuste miinimumnõuetele vastavate olude tagamine (7.4.1; 7.4.3)	X	X	X	Kooli IKT taristu ja teenuste tase toetab vajalikul määral kooli üldeesmärkide täitmist	IT juht	kooli eelarve, HITSA
Tugiteenuste taristu tegevuskava loomine (7.4.)	X	X	X	On olemas tegevuskava tugiteenuste valdkonna parendamiseks	IT juht, haldusjuht	kooli eelarve
Amortiseerunud inventari uuendamine (7.4.2)	X	X	X	On loodud eeldused heal tasemel õppetöö läbiviimiseks	haldusjuht	Erinevad projektitoetused
Turvalise küberkeskkonna loomine (7.4.1; 7.4.3)	X	X	X	Koolis kasutatavad isikuandmed on kaitstud juhuslike lekete eest	IT juht	kooli eelarve
*Sisevõrgu uuendamine (7.4.1; 7.4.3)	X	X	X	On eemaldatud oluline takistus digitaalseks asjaajamiseks	IT juht	kooli eelarve
*Interneti välisühenduse üleviimine optilise lairiba kaablile (7.4.3)	X	X	X	On loodud eeldused digipöördeks	IT juht	kooli eelarve
*Raamatukogu kaasajastamine (7.4.1; 7.4.3)	X	X	X	On toetatud uuenduslike õpimeetodite laiemat juurutamist	IT juht, haldusjuht, raamatukogu juhataja	kooli eelarve
<b>Tegelik (alg)tase</b>						
				<b>Sihttase</b>		



<b>Mõõdikud</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Digitaliseeritud teavikute arv					7000	10 000	20 000
Digiõppevahendite kasutamiseks kohandatud õpperuumide osakaal %				10	75	80	90
Keskset kasutajate autoriseerimisteenust kasutavate õpilaste ja töötajate osakaal	0	0	0	0	50%	75%	80%
Lõppseadmete kaughaldussüsteem juurutatud	0	0	0	0	1	1	1
Viiruse- ja pahavaratõrjega hallatud lõppkasutajaseadmete osakaal	10%	10%	20%	20%	80%	90%	90%
Kasutajatoe teenus juurutatud	0	0	0	0	0	1	1
Püsiühendusega töökohad ühendatud 1GB kohtvõrku	0	0	0	0	1	1	1
Kogu kooli kattev 802.11g/n/ac 2.4MHz 5Mhz WiFi	0	0	0%	5%	90%	100%	100%
Lairibavõrgu internetiühenduse kiirus kaasajastatud	25 Mbit/s	25 Mbit/s	35 Mbit/s	35 Mbit/s	1 GB	1 GB	5GB
Värkvõrgu valmidus	0	0	0	0	1	1	1

### 5. Eestvedamine ja juhtimine (arengukavas 7.5)

Tegevused	2018	2019	2020	Tulemus	Vastutaja	Eelarve
*Juhtimiskompetentside arendamine (7.5.1; 7.5.2)	X	X	X	Kooli juhitakse lähtuvalt kaasaegsetest haridusasutuse juhtimispõhimõtetest, et kooli õpilased ja töötajaskond saaksid rakendada koolis oma potentsiaali	direktor, õppejuht, personalijuht	Innove, kooli eelarve
Kaunite kunstide kooli loomisprotsessis osalemine (7.5.1)	X	X	X	Koolipere on teadlik eesolevatest muutustest, on saanud esitada oma ootusi	direktor, personalijuht	kooli eelarve
Õpilasesinduse kaasamine protsesside kujundamisse, tagasisidestamisse ja tulemuste hindamisse (7.5.1)	X	X	X	Õpilased on kaasatud ja teadlikud kooli sisemistest arengutest	direktor, suunajuhid	kooli eelarve
Arengukava tegevuskava regulaarne monitoorimine ja analüüs (7.5)	X	X	X	Arenguid koolis kavandatakse ja viiakse ellu plaanipäraselt ja süsteemselt	direktor	kooli eelarve
Rahulolu-uuring, sise- ja välishindamise kvaliteedinäitajate võrdlemine (7.5.2)	X	X	X	On olemas teave oodatavatest muutustest ja toimunud muudatuste mõjust	direktor	kooli eelarve
*Koolikorralduslike dokumentide kaasajastamine (7.5)	X	X	X	Asjaajamine koolis on nõuetele vastav ja arusaadav	õppejuht, personalijuht, haldusjuht, IT- ja finantsjuht	kooli eelarve

<b>Mõõdikud</b>	<b>Tegelik (alg)tase</b>				<b>Sihttase</b>		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rahulolu-uuringute arv			1			1	1
Rahulolu-uuringust osavõtjate arv %		28%				50%	75%
Koolipere rahulolu %		79%				85%	90%